

តើគ្រែព្យាបាលយ៉ាងដូចមេទ?

បច្ចុប្បន្ននេះមិនទាត់រកដើរឡើងមួយលាស់ហេតុនៃអ្នកឱ្យ
ស្ថីមទេ ហើយក៏ត្រានការព្យាបាលឱ្យជាសេស្បីយបាន
នៅរាជ ការធ្វើពេទ្ធវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាលទាន់ពេល
ផែអាចដូចមេឱ្យកុមារ អ្នកឱ្យស្ថីមបានប្រសើរឡើង។
មិនមានការព្យាបាល អ្នកឱ្យស្ថីមជាក់លាក់តែមួយមុខទេ។
ជាទុទេការព្យាបាល ភ្នែកទៅលើការគ្រប់គ្រាន់បញ្ហា
អាកប្បកិរិយា និងបង្កើនជំនាញក្នុងការរៀនសុគ្រាស។

គ្រឿទ្សារបស់អ្នកនឹងដូចណ៍ទេតែមាន ប្រមូល
បញ្ហានៅលាក់អ្នកទៅរកដួនបានដើរអាចធ្វើឱ្យ
គាត់មានការរើកចំជីវិះឡើង។

ការធ្វើអនុកតមនុទាន់ពេលរៀលេះ យុទ្ធសាស្ត្រ
អនុកតមនុទាន់ពេលរៀលេះ រួមមានការបង្កើនកុមារឱ្យ
ចែះកត់សម្ងាត់នូវអ្នកដើរអាចធ្វើឱ្យកុមារឱ្យ
បរិយាកាសរបស់ពួកគាត់ តាមរយៈការបៀបប្រាស់របស់
ការ ឱ្យចែះយកចិត្តទុកជាក់ ដូចជាអាមូណ៍ក ក្រាប់កាម
ហើយប្រាស់កណ្តាលទៅរក ជំនាញទាក់ទងជាតា



គ្រឿទ្សារប់នូវក្នុងមួយ

- ⇒ រៀនឱ្យបានប្រើបានកាមដើរអាចធ្វើឱ្យបាន
 - ⇒ ដូចនូវរចនាសម្ព័ន្ធ និងទម្ងាប់ជាប្រចាំ
 - ⇒ ធ្វើទាក់ទងជាមួយឱ្យកុមារយស់កុមារអ្នកឱ្យស្ថីមជួលឡើង
 - ⇒ កែចំនួយពីអ្នកជាក់ទេស
 - ⇒ ចំណាយពេលរៀលសម្រាប់ខ្លួនឯង និងសមានិកគ្រូសារដៃរៀលឡើង
- ការមានកូនអ្នកឱ្យស្ថីមមានដែលប៉ះពាល់ដែលគ្រូសារទាំងមួល។ ការការព្យាបាលឱ្យមានការពាន់តីនិងចំណាយពេល ដែលប្រើបាន និងចំណាយចិត្តរួមទៀត។
ការយកចិត្តទុកជាក់ដែលសុខភាពរួមរាយ និងផ្តល់ចិត្តរបស់គ្រូសារទាំងមួលតីមានសារ៖សំខាន់។

ឯកទាន់ប្រើប្រាស់ស្ថីមទាក់ទង

មន្ទីរពេជ្យក្នុងបាន

លេខ៩០០ មហាវិថីសហព័ន្ធរុស្សី

ការពាន់ទំនាក់ទំនង



មន្ទីរពេជ្យក្នុងបាន

National Pediatric Hospital

អ្នកឱ្យស្ថីម



ផ្ទៀង

ក្នុងរាប់រូបន្ទាល់ ប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋ និងផ្ទៀងផ្ទាត់

តើអ្នកឲ្យមិន ASĐ ដោយ?

អ្នកឲ្យមិន ASĐ គឺជាការភាពខាងការអភិវឌ្ឍដែល
អាចបណ្តាលឱ្យមានការងារសម្រាប់ទូទៅ កុទិបញ្ញា ដំនាថេ
ទំនាក់ទំនង ដំនាថេសង្គម និងអាកប្បកិរិយា។

តើអ្នកឲ្យមិនមានពេតសញ្ញាផួចមេឡើង?:

កុមារអ្នកឲ្យមិនមានសមត្ថភាព និងលក្ខណៈ
សំគាល់រៀងរាល់ខ្លួន ពេតសញ្ញាមានការ
ក្រោមឯកតិកវិកប្រាកាលទៅ កិត្តិយត្តរ ហើយជារៀងរាល់
មានការងារសម្រាប់ទូទៅតាមលេខដែរ។

ពេតសញ្ញានៃអ្នកឲ្យមិនមាន:

បញ្ហាជាក់ទំនង៖

- ◆ អាចមិនចេះនិយាយបានទៀត
- ◆ បូចកុំលប្បាល្យបានទៀត
- ◆ តើដី "អុសទាញដី" ទៅកាន់ត្រូវដែល
ខ្លួនចង់បានទៀត
- ◆ អាចនិយាយឆ្លាត់ដែលបានទៀត
- ◆ លំបាតកុំនុងការប្រាក់ប្រាក់ទៅមួយមួលទូទៅ ត្រូវ និង
ក្រើកការណ៍រៀងរាល់



- ◆ អាចមិនចេះនិយាយបានទៀត
- ◆ បូចកុំលប្បាល្យបានទៀត
- ◆ តើបានទៀតមួយនាទីដែលមិនមែន
គ្មានបានទៀត
- ◆ អាចមិនសម្រេចបានទៀត



មានចំណែក ប្រាកប្បកិរិយាទៀតូក និងដែលរាយ



- ◆ សម្រេចមិនដែលពីជាន ប្រក្សាសិលជាប្រើប្រាស់
- ◆ និយាយ ប្រើប្រាសមេងដែលរាយ
- ◆ បង្កើលខ្ពស់ យោតខ្ពស់ លោក រលាស់ម្រាមនៃ ព្រៃកា

បញ្ហាឝូរដំឡើង៖

- * បញ្ហាប្រាក់ណៈ:
 - ◆ អាចងារយនឹងលើចាប់
 - ◆ ខ្សោចសមេងខ្សោះ
 - (សមេងស្ថាន) ប្រកាសភាពឱ្យណាមួយ
 - ◆ ដើរធម្មានឱ្យដើរធម្មានឱ្យ
- * អាកប្បកិរិយាទៀតូកខ្ពស់នេះ:
 - ◆ អាចខាំដី ធ្វើក្រុាល ទាញសក់ខ្ពស់នេះ។
- * កុមារខ្លះអាចមានបញ្ហាប្រាក់៖-ពេះដីនេះ:
 - ◆ កត្តុស អាការ់ទល់លាមក អាហារមិនរំលាយ
នៅក្នុងលាមក ត្រូវត្រូវក្រោប់ និងដើសចំណីកាហារ។
- * បញ្ហាបែលនោះ:
 - ◆ ពិបាកចាប់យកត្រូវចុងដោយម្រាមនៃ
 - ◆ មានភាពមិនធ្មុគាន់ចំណាត់ការ
 - ◆ គុមារលំនឹង និងពិបាកសំរបសំរុលចំណាត់

អ្នកឲ្យមិនអាចប្រើប្រាស់បានការងារសម្រាប់ទូទៅ (អាប់បញ្ញា)។



តើអ្នកឲ្យមិនកៅតនៅលើនរណាមេឡើង?:

អ្នកឲ្យមិនកៅតមាននៅលើ កុមារនាក់ ត្រូវចំណាមកុមារចំនួន 110 នាក់។ ត្រូវប្រើប្រាស់កៅតមានប្រើប្រាស់ជាបានត្រូវប្រើប្រាស់ទៅក្នុងប្រើប្រាស់ទៅដី។

តើគឺតើពេតនិងយុទ្ធសាស្ត្រមានរោងរាយ របៀបណា?

មិនមានគេសិរីដែលសារណាមួយដែលអាចកំណត់
ពេតនិងយុទ្ធសាស្ត្របានទេ អ្នកឲ្យមិនមានដែលមាន
ការបណ្តុះបណ្តាកដាក់លាក់ពេតនិងយុទ្ធសាស្ត្រ
ដោយផ្តើកលើ៖

- ◆ ការសង្គគឺរបៀបនិយាយ និងអាកប្បកិរិយាបស់
កុមារ ហើយប្រើប្រាស់ប៊ូតិកកុមារដែលទេរោកដែល
មានអាយុស្របាលតាតា។
- ◆ ការសន្លាតាមួយកុមារ និងការសូរសំណុំរាមួយ
ចំនួនទៅខ្លួនគ្នាមួយ និងអ្នកដែលចាំបាច់ទេរោកបស់
គាត់។



តើអ្នកឲ្យមិនកៅតនៅលើនរណាមេឡើង?

មូលហេគគឺតិតប្រាកដនៃអ្នកឲ្យមិនមានទាន់បានដីនិង
ចូកសំលាក់នៅលើខ្សោយទេ មានកត្តាបានប្រើប្រាស់ដែលអាច
រួមចំណែកបង្គរួចរារូកមានអ្នកឲ្យមិន រួមចាំបាច់កត្តាបែក្រែន
ដែលបង្គរួចរារូកមារ និងកត្តាបិវិភាគនិងកត្តាបែក្រែនដែរ។
ហានិភ័យនៃការកៅតមានអ្នកឲ្យមិន មានការតែខ្លួន
ប្រសិនបើមានសមានិកគ្រួសារមានអ្នកឲ្យមិន។

តាមការប្រាកដបានបង្គាល្យថា
អ្នកឲ្យមិនមានមិនបណ្តាលមកពីការចិត្តបិទាប់ក្នុង មិន
បានលួនទេហើយការកៅតមានប្រើប្រាស់បណ្តាលមកពីការចាក់
ឆ្លំបង្គរួចរារូកមារ។